

Verbale N° 247 (4/ A.S. 2012-13)

Il giorno 10 Maggio 2013 alle ore 15.30 nell'aula 49 dell'IPSIA " L. Cremona " di Pavia, si è riunito, debitamente convocato, il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente
2. Calendario Scolastico Regionale: sospensione attività didattica (un giorno)
3. Comunicazione calendari esami (candidati esterni esami di stato, qualifica regionale)
4. Corso di recupero di fine anno
5. Piano "Bisogni Educativi Speciali"
6. Proposte per l'anno scolastico 2013/14
7. Nuove adozioni/conferme libri di testo 2012/13
8. Varie ed eventuali

Presiede Il Dirigente prof. Dario Codegoni, funge da segretaria la prof.ssa Maria Pavone.

Fatto l'appello, risultano assenti i proff. Belloni, Casale, Cucurachi, Di Leo, Gandini, Lacerenza, Lanzellotto, Locatelli, Merlo, Motta, Natuzzi, Nicora, Pisani, Priolo, Spoltore, Uggetti.

Appurata la validità del Collegio, il Dirigente dichiara aperta la seduta.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente rivolge il suo saluto al Collegio. Come già comunicato nella lettera di benvenuto fatta pervenire a tutto il personale ed agli studenti, comunica di aver ricevuto dall'USR l'incarico di Reggenza fino al 12 Giugno. Si dichiara certo che la collaborazione dimostrata dai docenti garantirà il prosieguo di tutte le attività educativo-didattiche già avviate.

Si procede quindi con la ratifica del Verbale del Collegio precedente e pubblicato in precedenza sul sito della Scuola. Il Collegio approva all'unanimità.

2. Calendario Scolastico Regionale: sospensione attività didattica (un giorno)

Su invito del Dirigente la prof.ssa Ossuzio, membro del C.d.I., si rende portavoce di una proposta: sabato 1 giugno. La prof.ssa Bertassi propone l'ultimo giorno di scuola.

Il Dirigente, prima di procedere alla votazione, ricorda che la variazione del calendario scolastico è competenza del Consiglio d'Istituto su proposta del Collegio. In coerenza con quanto deliberato al Liceo "Taramelli" di cui è Dirigente, ritiene importante fare alcune precisazioni:

- La delibera regionale prevede che gli adattamenti del calendario (nel limite massimo di tre gg) siano dettate da motivazioni didattiche in attuazione del POF
- Le variazioni devono essere programmate ad inizio anno scolastico, previo accordo con gli Enti territoriali, e tempestivamente comunicate alle famiglie.

Sulla base di queste indicazioni, il C.d.I. del Liceo pavese ha deliberato di utilizzare uno dei tre giorni in occasione dell'Inaugurazione dell'Anno Accademico, nel rispetto della tradizione della Goliardia Pavese.

Per l'IPSIA "Cremona" non risulta stata votata ad inizio anno alcuna delibera sull'utilizzo del terzo giorno. Suggestisce di assimilarlo come recupero del giorno di sospensione dell'attività didattica resosi necessario a seguito del guasto dell'impianto di riscaldamento. Pertanto, a suo avviso, deve ritenersi già assorbito. Lascia comunque al Collegio la facoltà di esprimersi. Per il corrente anno scolastico, non essendoci i presupposti, si troverà costretto ad impugnare le delibere e comunicare le sue rimostranze agli organi competenti.

Per il prossimo anno scolastico suggerisce di prevedere nel Collegio del 14 giugno p.v. l'inserimento all'ordine del giorno la voce "Definizione del calendario didattico dell'a.s. 2013-14" operando in accordo ai vincoli imposti dalle delibere regionali.

Il prof. Priano obietta che il Dirigente precedente non aveva comunicato al Collegio la necessità di una programmazione preventiva e si era rimandato la sua discussione nei Collegi/Consigli d'Istituto nel corso dell'anno.

Il Dirigente si ritiene dispiaciuto di quanto ora emerso; ma ribadisce che la delibera della Giunta regionale è un documento pubblico, consultabile anche sul sito. Lascia comunque al Collegio la facoltà di esprimersi.

Si procede, quindi con la votazione della proposta della prof.ssa Ossuzio. Il Collegio approva con 11 astenuti e 4 contrari.

3. Comunicazione calendari esami (candidati esterni esami di stato, qualifica regionale)

La Professoressa Pavone dà lettura del calendario degli esami preliminari agli esami di Stato per i candidati esterni. E' stata diffusa la circolare e le prove scritte sono già in corso.

DATA	ORA	MATERIA	CANDIDATI	Docenti	Aula/Sede
Lun. 6 Maggio	8,15 - 10,15	Dis. e modellaz.	Restrepo	Quatela, Maggi C.	Bordoni
	11,15 - 13,15	Chimica	Restrepo		
Mar. 7 Maggio					
	9,15-11,15	Fisica	Restrepo	Sturini, Quatela	Bordoni
	10,30 – 12,15	Sistemi	Dell'Acqua	Liaci, Ossuzio	55
		Meccanica	Pozzato, Quaroni	Del Monte, Locatelli/Bevilacqua(3^ora), Santoro (4^ora)	55
	11,15 – 13,15	Scien. Mat. Dent.	Restrepo	Frezza, Bonioli (4^ora), Curatolo (5^ora)	Bordoni
15,15- 16,00	Ed. Fisica	Tutti	Commodari, Nicora	Palestra Scala	
Merc. 8 Maggio	8,15 – 10,15	Matematica	Tutti	Puccio, Priolo (*)	18
	11,15 - 13,15	Italiano	Tutti	Chiesa, Sozzani	55 (V. Nota 2)
Gio. 9 Maggio	8,15 - 10,15	Inglese	Tutti	Maggi F., La Pegna	54
	10,15– 12,15	Impianti	Pozzato, Quaroni	Pinto, Santoro	54
Ven. 10 Maggio	8.00-10,15	Lab. Odont.	Restrepo	Bonioli, Scarcella (**)	Lab. Scala
	10,15 – 13,15	Anatomia Gnatologia	Restrepo Restrepo	Rosato, Quatela	Scala
Sab. 11 Maggio	8,15 - 10,15	Elettrotecnica	Dell'Acqua	Liaci, Fariseo	42
		Elettronica	Pozzato, Quaroni		

Per quanto riguarda gli esami di qualifica la prof.ssa Pavone presenta il calendario di massima formulato con la collaborazione del prof. Priano, sulla base delle indicazioni della Regione. Esso potrà subire modifiche dopo la riunione preliminare su indicazione del Presidente. La docente, inoltre, precisa quanto segue:

- i C.d.C. della 3° e 3F hanno deliberato i nominativi dei membri componenti ciascuna Commissione (N° 3 docenti per ciascuna)
 - il Presidente è esterno (sarà nominato dalla Regione)
 - il calendario sarà definito nella riunione preliminare e pertanto quello proposto potrà subire alcune variazioni
 - sempre nella preliminare saranno anche definiti i turni di assistenza alle prove.
- Si riporta di seguito il calendario.

- Scrutinio di ammissione

	Aula 28	Aula 29
Data	Ore 14,30	Ore 15,45
Mercoledì 29/05/2013	3^F	3^A

- Riunione preliminare LUNEDI 3 GIUGNO ORE 9
- Prova Professionale Fotovoltaici MARTEDI 4 GIUGNO ORE 8-15
- Prova Professionale Autoriparatori MERCOLEDI 5 GIUGNO ORE 8-16
- Prova Centralizzata VENERDI 7 GIUGNO ORE 9-13
- Di seguito correzione oppure correzione Prova Centralizzata SABATO 8 GIUGNO
- Colloqui LUNEDI 10 GIUGNO ore 8-13 e 14-17
- Colloqui MARTEDI 11 GIUGNO ore 8-13 e 14-17
- Scrutinio finale

	Aula 28	Aula 29
Merc. 12 Giu. 2013	Ore 14,00	Ore 14,40
	3^A	3^F

La prof.ssa Pavone ricorda che nel precedente Collegio erano stati fissati i criteri di ammissione agli esami e discusse le modalità di svolgimento delle prove.

4. Corso di recupero di fine anno

La prof.ssa Pavone sottopone all'attenzione dei colleghi il documento riassuntivo sulle attività di recupero di fine anno e che viene di seguito riportato.

- a) Periodo di svolgimento delle Attività didattiche di recupero debito formativo
(priorità alle discipline con lo scritto)
 - dal 1 al 15 Luglio oppure dal 20 al 31 Agosto 2012 (al mattino)
(*calendario definito entro la fine di giugno e pubblicato sul sito*)
- b) Dichiarazione disponibilità Corsi di recupero
 - c/o l'Uff. Pers. contestualmente alla richiesta ferie (*entro fine Maggio*)

- c) Materiali didattici
- Programmi con obiettivi minimi e materiale per le attività di studio
Predisposto nella Riunione per materie di Maggio, puntualmente ed in numero adeguato dai docenti che hanno dato l'insufficienza e consegnato al Coordinatore di classe il giorno dello scrutinio
 - La documentazione non ritirata (lettera, programma con obiettivi minimi, compiti per lo studio individuale) sarà consegnata al genitore dal personale della segreteria didattica.
- d) Prove esami
- Comuni nelle classi parallele e predisposte nella Riunione per materie di Maggio
 - In segreteria didattica in busta chiusa entro l'8 Giugno (riportare: classi, materia, docenti)
- e) Comunicazione sospensione del giudizio alle famiglie
- Alla consegna pagelle esiti finali (SOLO COORDINATORI):
Sabato 15 giugno 2013 dalle 8,30 alle 10,30
- f) Calendario Corsi di recupero
predisposto entro la fine di giugno: pubblicato all'albo e sul sito della scuola

La prof.ssa Pavone comunica inoltre che i gli esami per la sospensione di giudizio, Integrativi e di idoneità avranno Inizio, con le prove scritte, il 2 Settembre 2013 alle ore 8.00. A seguire prove orali e scrutini.

Il Dirigente propone di fissare il primo Collegio dell'a.s. 2012/13 il 2 settembre alle ore 15.00 .

Il Collegio approva all'unanimità

5. Piano "Bisogni educativi Speciali" (B.E.S.)

La prof.ssa Casagrande, referente del gruppo H dell'Istituto, illustra brevemente le nuove direttive ministeriali sui Bisogni Educativi Speciali, da adottarsi a partire dal prossimo anno. Aggiunge che l'USP sta predisponendo delle attività di informazione/formazione di cui saranno resi al più presto i calendari. Viene, comunque, lasciata alle scuole facoltà di promuovere iniziative proprie.

Si riporta in allegato il documento illustrato dalla docente.

Il Dirigente precisa che tale normativa non è dissimile da quanto le scuole sono già abituate a fare con la collaborazione dell'AS (PEI, programmazione con obiettivi minimi, ecc). Sarebbe auspicabile che la collaborazione di ASL e Servizi sociali proseguisse senza sovraccaricare i C.d.C.

Il prof. Priano concorda con quanto affermato dal Dirigente e la prof.ssa Casagrande mette in evidenza l'incongruenza tra il ricorso a prove centralizzate (INVALSI) e la richiesta di Piani formativi personalizzati.

La prof.ssa Ranzani chiede se tale normativa può essere già applicata quest'anno, in occasione della valutazione di fine anno, nelle sue due classi 1F e 2F dove sono presenti problematiche simili a quelle del BES. Il Dirigente risponde in modo affermativo.

La prof.ssa Casagrande precisa, però, che la normativa prevede l'inserimento nel POF ed il rilascio di certificazioni opportunamente predisposte.

Il Dirigente si impegna a divulgare a tutti i docenti, , tramite circolare, la direttiva Ministeriale ed il materiale predisposto dalla prof.ssa Casagrande.

6. Proposte per l'anno scolastico 2013/14

- a) Il Dirigente fa notare che, per motivi organizzativi, può capitare che debbano essere sospese le ultime ore di lezione, facendo uscire in anticipo gli studenti (anche minorenni) senza poter avvisare preventivamente le famiglie. Non ritenendo sufficiente la liberatoria inserita nella domanda d'iscrizione e fatta sottoscrivere alle famiglie, chiede che questa norma venga inserita nel POF, nel Regolamento d'Istituto. Analoga richiesta verrà presentata anche al C.d.I. e se approvata potrà essere anche portata a conoscenza delle famiglie tramite pubblicazione sul sito.

Per il momento, gli alunni minorenni devono essere avvisati il giorno precedente, mentre quelli maggiorenni possono uscire solo se ne fanno richiesta scritta.

Il prof. Sellaro G. suggerisce di utilizzare il libretto per comunicare alle famiglie l'eventuale variazione del Regolamento.

- b) Su richiesta del prof. Gavana, a tutt'oggi delegato della Dirigenza per la formulazione dell'orario curriculare, il Dirigente fa presente i criteri da seguire nella sua elaborazione. Premesso che è competenza del C.d.I. stabilirne i criteri e che al Collegio spetta il compito di fare delle proposte per evitare situazioni di conflitto. Il Dirigente precisa che l'orario non viene mai formulato in modo casuale e neppure limitato alla sola elaborazione informatica: il Capo d'Istituto deve rendersi garante di ciò. Alcuni dei criteri da seguire sono:
- Esigenze didattiche (per esempio equa distribuzione delle ore per ciascuna disciplina nell'arco della settimana)
 - utilizzo dei docenti sulle sedi staccate
 - impegno delle Palestre e dei laboratori
 - insegnanti su più scuole

Aggiunge che il "giorno libero" non è un obbligo, ma una consuetudine, dovendo l'orario dei docenti essere effettuato in non meno di 5 giorni. E' sempre possibile raccogliere le richieste possibili dei docenti per i "desiderata".

Il prof. Gavana comunica la propria non disponibilità per il prossimo anno quale "responsabile dell'orario" e chiede la formazione di una apposita Commissione. Si rende comunque disponibile a continuare a collaborare.

Non essendoci proposte da parte di alcun docente, il Dirigente decide di rinviare al prossimo Collegio la formazione della Commissione.

- c) La prof.ssa Pavone illustra le proposte per i quadri orari dei Corsi Regionali di Operatore elettrico (fotovoltaico) e Operatore alla riparazione dei veicoli a motore e di seguito riportati

OPERATORE ELETTRICO – Installatore e manutentore impianti solari e fotovoltaici

Discipline	Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]
Area delle competenze di base				
Materie Letterarie	4 + 1 con ITP <i>Note: - 1h</i>	4 + 1 con ITP <i>Note: - 1h</i>	4 + 2 con ITP	4 + 2 con ITP
Lingua Inglese	3	3	3	3
Matematica	4 (di cui 1 con Disc. tecn.)	4 (di cui 1 con Disc. tecn.)	3	3
Diritto	2	2		
Scienze della Terra	2	2		
Totale ore per Area	14	14	10	10
	<i>Percentuale triennio: 39,6%</i>			
Flessibilità				
Religione /attività alternative/Scienze Motorie/LARSA	3	3	3	3
Totale ore per Area	3	3	3	3
	<i>Percentuale triennio: 9,4%</i>			
Area delle competenze tecnico-professionali				
Fisica	2	2		
Chimica	2 (di cui 1h con ITP)	2 (di cui 1h con ITP)		
Tecnologie informatiche (doc.: ITP o Teorico)	3 <i>Note: +1h</i>	3 <i>Note: +1h</i>		
Laboratorio di esercitazioni pratiche	5 (di cui 2h tolte da comp. Fis)	5 (di cui 2h tolte da comp. Fis)	6 (di cui 2h tolte da comp Elett)	5 (di cui 2h tolte da comp Elett)
Discipline Tecnologiche (Elettrotecnica)	3	3		
1) Elettrotecnica			7 (di cui 4h on ITP)	7 (di cui 4h con ITP)
2) Controlli elettronici			3	3
Impianti (AREA MECCANICA)			3	4
Totale ore per Area	15	15	19	19
	<i>Percentuale triennio: 51.0%</i>			
(TOT. COMPRESENZE)	2h (1It+1Mat) 1h Chim	2h (1It+1Mat) 1h Chim	6h (4Elet+2It)	6h (4Elet+2It)

OPERATORE MECCANICO – Autoriparatore

Discipline	Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]
Area delle competenze di base				
Materie Letterarie	4 + 1 con ITP <i>Note: - 1h</i>	4 + 1 con ITP <i>Note: - 1h</i>	4 + 2 con ITP	4 + 2 con ITP
Lingua Inglese	3	3	3	3
Matematica	4 (di cui 1 con Disc. tecn.)	4 (di cui 1 con Disc. tecn.)	3	3
Diritto	2	2		
Scienze della Terra	2	2		
Totale ore per Area	14	14	10	10
	<i>Percentuale triennio: 39,6%</i>			
Flessibilità				
Religione /attività alternative/Scienze Motorie/LARSA	3	3	3	3
Totale ore per Area	3	3	3	3
	<i>Percentuale triennio: 9,4%</i>			
Area delle competenze tecnico-professionali				
Fisica	2	2		
Chimica	2 (di cui 1h con ITP)	2 (di cui 1h con ITP)		
Tecnologie informatiche	2	2		
Laboratorio di esercitazioni pratiche	5 (di cui 2h tolte da comp. Fis)	5 (di cui 2h tolte da comp. Fis)	6 (di cui 2h tolte da compMecc)	5 (di cui 2h tolte da comp Mecc)
Discipline Tecnologiche (Meccanica)	4 <i>Note: +1h</i>	4 <i>Note: +1h</i>		
3) Meccanica 1			7 (di cui 4h con ITP)	7 (di cui 4h con ITP)
4) Meccanica 2			3	3
Elettronica			3	4
Totale ore per Area	15	15	19	19
	<i>Percentuale triennio: 51,0%</i>			
<i>(TOT. COMPRESENZE)</i>	<i>2h (1It+1Mat) 1h Chim</i>	<i>2h (1It+1Mat) 1h Chim</i>	<i>6h (4Elet+2It)</i>	<i>6h (4Elet+2It)</i>

La docente precisa che, per rispettare la percentuale minima di ore per l'Area professionale come prefissato dalla Regione, è previsto il ricorso all'Autonomia con aggiustamenti sul monte ore di alcune Discipline o variazioni nelle compresenze. Nel quadro sono evidenziate nelle Note; come già avvenuto negli anni precedenti, devono essere approvati dall'USP in sede di formulazione degli organici di fatto.

Il prof. Lucanto (che, insieme al prof. Sellaro S, sta seguendo il Corso di formazione sulle prove d'esami dell'Area Professionale organizzate dalla Regione nell'ambito delle misure di accompagnamento) fa notare che il monte ore previsto per Laboratorio Tecnologico è molto inferiore rispetto a quello di Altri Istituti della Lombardia. Ciò potrebbe penalizzare i nostri studenti visto che, a partire dal prossimo anno, la prova professionale per l'esame di qualifica sarà la stessa per tutte le scuole e conseguentemente tarata su un elevato monte ore di Laboratorio.

Il prof. Priano (Funzione Strumentale percorsi Regionali) ribatte che, in genere, la Regione sta puntando su standard molto alti, come anche riscontrato nelle prove centralizzate di Italiano, Matematica ed Inglese. Conferma quanto detto dal prof. Lucanto, specificando che l'area Tecnica è privilegiata specie a Bergamo e Brescia, così come l'Alternanza.

Il prof. Gavana aggiunge che questo è legato alla favorevole realtà aziendale.

Il prof. D'Angelo fa notare che attualmente la qualifica regionale non è riconosciuta come titolo valido per l'inserimento nel mondo del lavoro: per l'iscrizione alla Camera di Commercio chiedono un percorso di studi quinquennale. Ribadisce il suo giudizio negativo sui Corsi Regionali e propone la sostituzione con i Corsi Manutentori, in Particolare l'opzione "Mezzi i trasporto".

La prof.ssa Pavone spiega che non ritiene che questo possa essere fatto in questa fase dell'anno.

Il prof. Priano riferisce che, come sollecitato dalla Regione, per il prossimo anno si dovrebbe prevedere un congruo aumento del monte ore di Alternanza.

Il Dirigente invita i docenti ad esprimersi sui quadri orari presentati: il Collegio approva all'unanimità.

Si procede con l'analisi dei quadri orari dei Corsi Manutentori. La distribuzione delle ore tra le Discipline atipiche dell'Area di Indirizzo è stata concordata nella recente Riunione di Dipartimento.

Di seguito si riportano i quadri orari del Triennio Meccanico e del Triennio Elettrico-Elettronico.

1) Triennio MECCANICO

		3 [^]	4 [^]	5 [^]	TOT ore
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	32/C	4 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	10
Tecnologie meccaniche e applicazioni	20/A	7 (+2)	5	3	13
Tecnologie elettrico - elettroniche e applicazioni	34/A 35/A	3 (-2)	4	3	10 (-2)
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione	20/A	3	5	8	18 (+2)
Ore totali		17	17	17	
<i>di cui in presenza</i>		6 32/C	6 32/C	6 32/C	

A020: 31 h - A034/A035: 10h

2) Triennio ELETTRICO/ELETTRONICO

3)

		3 [^]	4 [^]	5 [^]	TOT ore
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	26/C- 27/C	4 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	10
Tecnologie meccaniche e applicazioni	20/A	3 (-2)	4 (-1)	3	10
Tecnologie elettrico - elettroniche e applicazioni	34/A 35/A	6 (+1)	5 (+1)	5 (+2)	16
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione	34/A 35/A	4 (+1)	5	6 (-2)	15
Ore totali		17	17	17	
<i>di cui in presenza</i>		6 26C- 27/C	6 26C- 27/C	6 26C- 27/C	

A020: 10 h - A034/A035: 31h

Dopo discussione, il Collegio approva all'unanimità

7. Nuove adozioni/conferme libri di testo 2012/13

Il Dirigente invita la prof.ssa Pavone a sintetizzare quanto emerge dalla documentazione predisposta dalla Segreteria didattica dopo le proposte emerse nelle Riunioni di Dipartimento ed i Consigli di Classe.

La prof.ssa Pavone elenca velocemente le nuove proposte, specificando disciplina e classe interessata. Riferisce che la Segreteria ha provveduto a far visionare ai docenti le schede con l'elenco dei libri di testo al completo, ordinati per Discipline o per Classi. I docenti hanno dovuto controfirmare per confermare o segnalare eventuali incongruenze. A tutt'oggi, però, non risultano indicati alcuni libri per il settore Meccanico e, nelle classi che proseguono con il Progetto "Web generation" (2OD, 2MC, 4ME e 4MM) alcuni codici non corrispondono ai libri nella versione E-book. La segreteria ha già invitato i docenti interessati a presentarsi al più presto in ufficio.

Il Dirigente sollecita tutti i docenti a controllare entro e non oltre la prossima settimana le schede, ma soprattutto a segnalare quanto necessario in Segreteria Didattica.

Per l'elenco dei libri in nuova adozione si rimanda ai documenti (elenchi e relazioni) depositati in segreteria Didattica e controfirmati dai docenti interessati.

Il Collegio approva all'unanimità.

8. Varie ed eventuali

Il prof. De Cristofaro, referente del Progetto Integrazione alunni stranieri, chiede al Collegio l'approvazione per autorizzare che alcune lezioni dei corsi di recupero possano essere effettuate in orario curricolare, consentendo agli studenti iscritti di essere esonerati dalle lezioni e partecipare al corso. Precisa che il problema è di carattere organizzativo, essendo i corsi organizzati per classi trasversali e riguarda, in numero molto limitato, alcuni studenti dei Corsi Odontotecnici vecchio ordinamento che hanno un elevato numero di ore pomeridiano di lezione.

Il Collegio approva all'unanimità.

Su invito del Dirigente la prof.ssa Pavone proietta la tabella riassuntiva, elaborata in collaborazione con la prof.ssa Pescara ed inerenti le prove per competenze (di dipartimento e/o multidisciplinari) effettuate a tutt'oggi nelle classi Nuovo Ordinamento e in quelle Regionali. In alcuni casi le prove devono essere ultimate o deve essere completata la loro valutazione.

In allegato si riportano le tabelle.

Il Dirigente ricorda che venerdì 17 Maggio alle 16,30 è stato convocato il C.d.C straordinario della IMB per motivi disciplinari a cui sarà presente anche lui. Aggiunge inoltre di aver ricevuto due studenti di una classe quarta che si sono appellati all'organo di Garanzia per una recente sanzione disciplinare.

Coglie l'occasione per invitare i docenti a rivedere il decreto del Presidente della Repubblica concernente le modifiche allo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, sugli interventi disciplinari. In tale documento viene precisato che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, nonché al recupero dello studente attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica.

La responsabilità disciplinare è personale. Il Dirigente puntualizza che non ritiene corretto quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto che dopo tre note scatta automaticamente la sospensione, in quanto la sanzione disciplinare deve essere commisurata all'infrazione. I

comportamenti disturbanti devono essere annotati e poi influire sul voto di condotta. Come previsto dal Decreto, in caso di comportamenti scorretti ripetuti, deve essere contattata la famiglia e predisposte attività per promuovere il percorso di recupero educativo. Fondamentale è, comunque, l'esempio dei docenti in quanto educatori: rispetto dell'orario e dei Regolamenti. Occorre rafforzare negli studenti l'autostima ed il senso di appartenenza con orgoglio alla comunità scolastica. Occorre trasmettere l'amore per il proprio lavoro.

La prof.ssa Bosone replica che i nostri studenti sono orgogliosi di frequentare l'IPSIA, ed i docenti li adorano, ma talvolta ci sono difficoltà a gestire la loro intemperanza, specie nelle classi più basse.

In riferimento al caso degli studenti di quarta citato dal Dirigente, la prof.ssa Peroni precisa che il C.d.C., di cui anche lei fa parte, ha seguito il Regolamento, uniformandosi a quanto finora fatto anche su indicazioni dal precedente Dirigente. Il Dirigente puntualizza che non può applicarsi un provvedimento che contrasta le Direttive ministeriali. Il prof. Priano fa presente che il rigore disciplinare, usato in modo non indiscriminato ma commisurato all'infrazione, ha prodotto negli ultimi anni notevoli miglioramenti. Il prof. Scarcella ribadisce quanto sostenuto dal prof. Priano, sostenendo che la per la nostra utenza il controllo della disciplina con sanzioni adeguate è di fondamentale importanza.

Alle ore 18.00, non essendoci altro da aggiungere, il Dirigente dichiara chiusa la seduta.

f.to Il Segretario
Prof.ssa Maria Pavone

.....

f.to Il Dirigente
Prof. Dario Codegoni

.....

ALLEGATI

(C.d.D. del 10 Maggio 2013)

BES

IN UN'OTTICA DI MASSIMA INCLUSIONE E DI MINORE DISPERSIONE POSSIBILE IL MINISTERO HA EMANATO, IL 27 DICEMBRE SCORSO, UNA DIRETTIVA DAL TITOLO "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"

E A MARZO UNA CIRCOLARE (N° 8/6 MARZO 2013) ESPLICATIVA DELLA DIRETTIVA STESSA

INTRODUCENDO LA CATEGORIA DEI BES

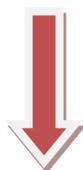
COSA SONO I BES?

ACRONIMO CHE STA PER BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

COSA COMPREDONO?

NEI BES RIENTRANO :

- ALUNNI CERTIFICATI AI SENSI DELLA LEGGE 104



INSEGNANTE DI SOSTEGNO

- ALUNNI CERTIFICATI CON DSA
- ALUNNI STRANIERI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE
- ADHD (ALUNNI IPERATTIVI)
- ALUNNI CHE PRESENTANO ANCHE TEMPORANEAMENTE SVANTAGGIO PERSONALE SOCIALE E CULTURALE



CONSIGLIO DI CLASSE

COSA SI CHIEDE ALLE SCUOLE?



A LIVELLO DI ISTITUTO

**COSTITUIRE UN GRUPPO DI LAVORO :
GLI (gruppo di lavoro per l'inclusione**

**Comprendente : GLHI, funzioni strumentali,
coordinatori, docenti che si occupano degli
stranieri, esperti esterni etc.)**

**PREDISPORRE UN PIANO ANNUALE
DELL'INCLUSIONE (PAI) DA INSERIRE
NEL POF**

RACCOLTA DOCUMENTAZIONE BES

D'ISTITUTO (rilevazione bes presenti nella

Scuola; raccolta documentazione sugli

Interventi didattici-educativi

INTERFACCIARSI CON SERVIZI SOCIALI E

SANITARI DEL TERRITORIO

MONITORAGGI PREDISPOSTI MIUR

AI CONSIGLI DI CLASSE

**- SEGNALARE I CASI DI BES
NELLE CLASSI**

**- PREDISPORRE PIANI DIDATTICI
PERSONALIZZATI PER ALUNNI BES**

**- RELAZIONARSI COL GRUPPO DI
LAVORO**

A.S. 2012/13
VALUTAZIONE per COMPETENZE

CLASSI PRIME

TITOLO	DISCIPLINE (*)	AUTORI	CLASSI	Annotazioni		
				Area	ULTIMAT A	Format
Le antiche rotte commerciali	Storia, scienze	Priano, Pescara	1Moda	C	X	X
Due economie a confronto	Diritto, Storia	Casale, Leone (somm. Ranzani)	1F	C		X
Impianto elettrico salotto: relazione tecnica	Italiano, Lab. Tecn.	Ranzani, Fariseo	1F	C/I	X	
La famiglia nel diritto e nel sociale	Diritto, Religione	Casale, Vailati	1AB	C		X
Disegno e progettaz. componente meccanico: relazione tecnica	Italiano, Lab. Tecn., Tecnologia	Ranzani, Lucanto, Di Leo	1AB	C/I		
L'alba dell'uomo	Ital, scienze	Pescara, Priano	1Moda	C	X	X
Forme di stato e di governo	Diritto, Storia	Casale, Pescara	1Moda	C		X
Proporzionalità diretta ed inversa	Matematica , Chimica, Fisica, Informatica, Scienze	Piccinini, Merlo, Ricotti, Cicchitto	1AA, 1AB,	C/I	?	
	Matematica , Chimica, Fisica, Informatica, Scienze	Piccinini, Sturini, Lacerenza	1MA			
Cittadini, barbari, tiranni	Storia, Itali, Diritto	Pescara, Leone, Restagno	1MA	C	X	X
Idrosfera e ciclo dell'acqua	Scienze, Chimica	Ricotti, Priano	1F, 1AB	C		X
Grafici e proporzionalità	Matematica, Fisica, Scienze, Inform	Bertassi, Sturini, Priano, Pezzullo	1F	C/I	X	Xparz
	Matematica, Fisica, Scienze	Bertassi, Sturini, Ricotti	1OD	C/I		Xparz
	Matematica, Fisica, Scienze, Inform	Priolo, Sturini, Ricotti, Cicchitto	1MC	C/I	X	X
Dal disegno alla funzione	Disegno, Laboratorio	Quatela, Bonioli, Maggi C.	1OD	I		X
Idrosfera e ciclo dell'acqua	Scienze, Inglese	Ricotti Calciano	1MC	C		X
Nomadi di ieri e nomadi di oggi	Italiano, Storia, Diritto	Iudica, Restagno	1AA	C	X	X

* I docenti delle Discipline indicate in rosso hanno già somministrato la propria prova.

A.S. 2012/13
VALUTAZIONE per COMPETENZE

CLASSI SECONDE

TITOLO	DISCIPLINE (*)	AUTORI	CLASSI	Annotazioni		
				Area	ULTIMA TA	Format
Parliamo di donne	Ital, Scienze, Diritto	Pescara, Priano, Casale	2Moda	C		X
Saldatura ad arco: relazione tecnica	Italiano, Lab. Tecn.	Ranzani, Bevilacqua	2AA	C/I	X	
Il legame tra amianto e cancro (Autori: Leone, Ricotti, Casale)	Scienze, Italiano, Diritto	Casale, Iudica (somministrata), Priano (somministrata)	2AB	C	X	Xparz.
	Scienze, Italiano, Diritto	Casale, Iudica (somministrata), Ricotti	2MA	C	X	
	Scienze, Italiano, Diritto, Inglese	Casale, Ciesa (somministrata) Ricotti, La pegna	2MB	C	X	
Il pregiudizio	Italiano, Storia, Diritto	Casale, Iudica	2MA	C		X
Utilizzo del relè: relazione tecnica	Italiano, Lab. Tecn.	Ranzani, Sellaro S.	2F	C/I	X	
La presentazione del corpo umano	Scienze, Tecn, Inform	Priano, pezzullo, Del Monte	2F, 2AA	C/I	X	X
Relazioni lineari	Matematica, Fisica, TIC	Priolo, Sturini, Cicchitto	2MA	I/C	X	X
	Matematica, Fisica, TIC	Puccio, Sturini, Spoltore	2MODA?	I	?	?
	Matematica, Fisica, TIC		2MB?		?	?
	Matematica, Fisica,	Bertassi, Sturini,	2OD		X	X
Rapporto tra disegno e oggetto reale Dal disegno bidimensionale alla realizzazione tridimensionale	Disegno, Labor.	Quatela, Curatolo	2OD	I		X
La fotosintesi	Scienze, Chimica	Ricotti, Semino	2OD	I/C		X
Il pronome relativo	Italiano, Inglese	Iudica, Bosone	2AB	C	?	X parz
gonna a ruota	Tecnologia, Laboratorio, Chimica	Benetollo, Cucurachi, Lacerenza	2Moda	I/C	X	Xparz

* I docenti delle Discipline indicate in rosso hanno già somministrato la propria prova.

A.S. 2012/13
VALUTAZIONE per COMPETENZE

CLASSI TERZE

TITOLO	DISCIPLINE (*)	AUTORI	CLASSI	Annotazioni		
				Area	ULTIMAT A	Format
Impianto idrico: elettropompa e serbatoio a gravità	Tecn. Mecc., Tecn e tec. install., Tec. Elettr., Lab.Tecn	Natuzzi, Bevilacqua, Pavone	3MM	C/I	X	X
Messa in opera impianto fotovoltaico	Elettrotec., Lab. Tecn., Controlli, Matematica	Cicchitto, Sellaro S., Pavone, Viola	3F	C/I	X	X
La prima guerra mondiale	Ital, Storia	Leone	3A	C	X	X
Proprietà meccaniche	Matematica, Elettron.	Viola, Spoltore	3A	C/I		X
Motore a quattro tempi e parti del motore	Inglese, Meccanica	Maggi F., Di Leo	3A	C/I		
Le relazioni lineari	Matematica, Elettronica	Viola, Spoltore	3A	C/I		
I motori	Eserc. Prat., elettronica	Maccapani, Spoltore	3A	I		
La mortifera pestilenza	Italiano, Storia	Iudica, Peroni	3MM	C	X	X
Proprietà meccaniche	Matematica, Scienze dei Materiali, Italiano, Inglese	Motta, Frezza, Uggetti, Viola	3OD	I/C		X

* I docenti delle Discipline indicate in rosso hanno già somministrato la propria prova.