

Verbale N° 246 (3/ A.S. 2012-13)

Il giorno 14 Febbraio 2013 alle ore 15.30 nell'aula 49 dell'IPSIA " L. Cremona " di Pavia, si è riunito, debitamente convocato, il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni della Dirigenza
3. Analisi valutazioni 1° quadrimestre
4. Prove comuni di valutazione degli apprendimenti
5. Regolamento d'Istituto
6. Criteri di accettazione domande di iscrizione
7. Criteri di valutazione per gli scrutini finali
8. Esami di Qualifica Regionale
9. Esami di Stato
 - Materie oggetto delle prove
 - Simulazione della 3^ prova
 - Documento di classe
10. Corsi di recupero in itinere
11. Varie ed eventuali

Presiede la Dirigente prof.ssa Alba Tagliani, funge da segretaria la prof.ssa Maria Pavone.

Fatto l'appello, risultano assenti i proff. Bevilacqua (supplente del prof. Locatelli), Biazzi, Bosone, Commodari, Curatolo, Gandini, Lanzellotto, Locatelli, Maggi Fiorella, Merlo, Natuzzi, Panizzi, Papale (sostituita dal prof. Aracri), Priolo, Ranzani.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Appurata la validità del Collegio, si passa al primo punto all'o.d.g: il Collegio approva il verbale della seduta precedente all'unanimità.

La Dirigente chiede al Collegio di poter inserire all'ordine del giorno la voce "Progetti". Il Collegio approva all'unanimità.

1 bis. Progetti

La Dirigente presenta al Collegio i Progetti.

a) Progetto "You Move 2"- Prosecuzione delle attività

Si sono da poco concluse le prove di selezione per i 10 studenti del nostro Istituto che parteciperanno, nel periodo giugno-luglio, ai corsi preparatori e ai tirocini formativi all'estero:

- 5 studenti dell'Area Meccanica per gli stage in Inghilterra (Portsmouth)
- 5 studenti dell'Area Odontotecnica per gli stage in Spagna (Valencia)

Si invitano i docenti a segnalare alla Dirigenza la disponibilità ad accompagnare gli studenti.

b) Progetto Helpis

Su invito della Dirigente, la prof.ssa Leone descrive le finalità e le modalità di realizzazione del Progetto promosso dall'Organizzazione no profit "Helpis Onlus" che si occupa di giovani e disagio giovanile, ricordando che esso è stato già attuato nel nostro Istituto lo scorso anno. Gli interventi, di tipo psicologico per aiutare i ragazzi a migliorare la comunicazione e quindi le relazioni sociali, è rivolto alle classi 3^A, 3^F, tutte le 4^ e la 5^ Odont. Sono previsti interventi degli esperti, in orario curriculare, della durata di 1h per classe nei giorni 25 e 26 Marzo c.a.

Il Collegio approva all'unanimità

c) *Progetto di placement e orientamento per gli Istituti lombardi*

Rispondendo alle richieste di chiarimento di alcuni docenti, tra cui il prof. Gavana, la Dirigente spiega che si tratta di un progetto di rete, realizzato nell'ambito del Programma "FixO S&U" linea 2 Italia Lavoro" d'intesa con la Regione Lombardia, rivolto anche agli Istituti Tecnici e Professionali della Lombardia per favorire la transizione dei giovani diplomandi e diplomati nel mondo del lavoro. Le azioni, finanziate con la cifra massima di 30 mila euro per ogni soggetto proponente, sono rivolte a complessivi 150 diplomandi/diplomati. Le scuole potranno svolgere attività di intermediazione per i propri studenti, anche con la collaborazione di esperti del settore con interventi ipotizzabili della durata media di 7 ore per studente sulla motivazione e gli interessi in ambito professionale (accoglienza, colloqui di orientamento, planning, piani personalizzati, counseling). In vista della scadenza della domanda di presentazione (29 marzo), attualmente sono in corso accordi tra i Dirigenti di alcuni Istituti della Provincia di Pavia.

La Dirigente invita il prof. Priano ad aggiungere altri particolari emersi nel corso degli incontri. Avendo il Progetto finalità legate all'Alternanza Scuola-Lavoro, la Dirigenza ha individuato quali referenti i proff. Cicchitto e Sellaro. Il docente fa presente che, nonostante sia stato più volte richiesto in Collegio, il nostro Istituto non possiede uno studio statistico sulle attività svolte dai nostri studenti al termine del percorso di studi. La Dirigente condivide questa necessità e chiederà la collaborazione della Segreteria didattica affinché venga avviata la raccolta delle informazioni, almeno relativamente agli studenti diplomati lo scorso anno. Ricorda, inoltre, che la scuola è tenuta a favorire l'incontro dei giovani con il mondo del lavoro, facilitando l'inserimento dei curricula degli studenti diplomati su "Clic lavoro".

Il Prof. Gavana suggerisce di coinvolgere anche gli Ordini professionali, mentre il prof. D'Angelo manifesta le sue perplessità sull'efficacia del progetto, specie in relazione alla struttura dei corsi del nuovo ordinamento degli Istituti professionali.

Il Collegio approva con 3 contrari e 3 astenuti.

d) *Progetto "Aids – Che male"*

Il progetto, presentato dalla prof.ssa Napoletano in qualità di componente della Commissione Salute, è promosso dalla Provincia di Pavia e realizzato in collaborazione con il personale medico e paramedico della Clinica Malattia Infettive del Policlinico S. Matteo di Pavia. E' rivolto alle scuole Superiori, agli studenti di età inferiore ai 17 anni con l'obiettivo di informare, prevenire e diffondere la cultura del test Hiv. Nella nostra scuola sarà destinato agli studenti di tutte le classi seconde. Gli interventi, della durata di 2h cadauno ed ancora da concordare, saranno effettuati presumibilmente nel mese di Aprile nelle giornate di lunedì e venerdì. Saranno preceduti dalla somministrazione di questionari.

Il Collegio approva all'unanimità

e) *Progetto " Web Generation" - Prosecuzione delle attività*

La Dirigente ricorda ai presenti che il progetto è attivo su 4 classi (1OD, 1MC, 3ME e 3MM) ed invita la prof.ssa Calciano, componente della Commissione "Web generation" ad esporre ai colleghi le attività finora svolte dal gruppo di lavoro.

I docenti hanno lavorato nell'ottica di promuovere tra i colleghi l'uso del web nella didattica e supportare famiglie e studenti all'utilizzo del tablet:

- Redazione della documentazione per la consegna dei tablet
- Assistenza e supporto consegna tablet
- Progettazione Corso LIM (2 incontri)
- Attivazione Piattaforma e-learning (Schoology)

La scelta della piattaforma Schoology è stata guidata dalla seguenti motivazioni:

- Costo zero: non richiede un server né particolari conoscenze informatiche (versione free 15Gbyte – 100 studenti per ogni docente)
- Piattaforma cloud (disponibile online)
- Uso facile ed immediato
- Local Community of Educators—Global
- Strumento di condivisione di materiali per la didattica e luogo di incontro virtuale tra docenti della scuola per scambio di esperienze

L'età degli studenti da coinvolgere (molti dei quali minorenni), le normative sulla privacy e la sicurezza informatica hanno sollecitato i componenti della commissione ad uno studio più puntuale sulla normativa e-learning e la stesura di bozze di alcuni documenti da sottoporre all'attenzione della Dirigenza e del Collegio, in vista di un loro possibile utilizzo :

- protocollo per l'uso della piattaforma:
- condizioni generali (da pubblicare sul sito)
- richiesta autorizzazione dei genitori
- comunicazione dei docenti all'istituto

Vengono analizzati nel dettaglio i documenti proposti, specie in relazione alla normativa vigente in materia.

La Dirigente si riserva una loro ulteriore analisi prima della loro applicazione. Elogia il lavoro svolto dalla Commissione in quanto da stimolo per tutta la comunità. Si auspica la fattiva collaborazione di tutti i docenti e ricorda che le prof.sse Calciano e Pescara sono sempre disponibili alla collaborazione e rilevazione delle problematiche emerse nelle classi “Generazioni WEB”

La prof.ssa Pescara, funzione strumentale a cui fa capo la Commissione Web, propone al Collegio di aggiungere al gruppo di lavoro i docenti Abbruzzo e Uggetti, che di fatto stanno già collaborando attivamente.

Il Collegio approva all'unanimità.

La prof.ssa Bertassi chiede informazioni sul Progetto “Primo Soccorso”. La prof.ssa Napoletano chiarisce che è stato già approvato: sarà destinato alle classi quarte e gli incontri con gli esperti saranno effettuati nel mese di aprile.

2. Comunicazioni della Dirigenza

Il Collegio viene informato che, su indicazione del Ministero, a partire dal prossimo anno scolastico tutti i registri cartacei saranno sostituiti da quelli elettronici. La scuola ha già acquistato da Argo il software specifico e le segreterie, in collaborazione con il prof. Gavana, stanno effettuando la configurazione. Per garantire il nuovo servizio sono previsti l'ampliamento delle rete LAN e WiFi dell'Istituto e la dotazione delle aule di postazioni PC. Prima della messa a regime il software dovrà essere testato: la Dirigente propone la sua sperimentazione negli ultimi mesi di scuola su 5 classi. Si prevede che, per la fine dell'anno, sarà già possibile la divulgazione alle famiglie delle pagelle on-line.

Di seguito la Dirigente comunica che il Ministero, con una nota chiarificatrice del 31 gennaio 2013, ha reso noto le modalità attuative, limitatamente al corrente anno scolastico, dell'esame di qualifica professionale statale per i candidati esterni. Essa è finalizzata a favorire la partecipazione degli interessati agli esami di stato del prossimo anno, sempre come candidati esterni. Si tratta di una valida opportunità che potrebbe essere estesa agli alunni interessati che stanno attualmente frequentando le classi terze del Corso Manutenzione.

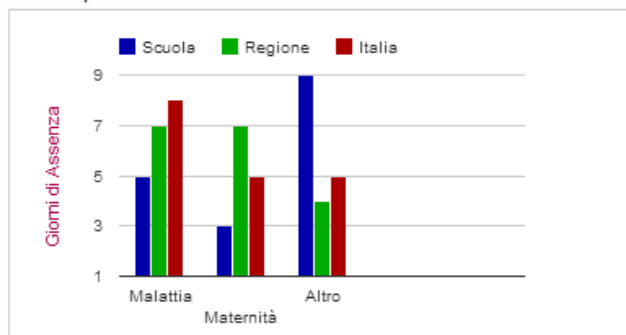
Per quanto riguarda, invece, l'ammissione dei candidati privatisti agli esami di qualifica

regionale, la responsabile dell'USR ha comunicato che non è possibile per studenti iscritti ad altri corsi di studi. Sarà consentito, pertanto, solo agli studenti che si ritirano entro il 15 marzo. Il prof. Priano spiegherà in seguito le modalità di realizzazione degli esami per i nostri studenti interni.

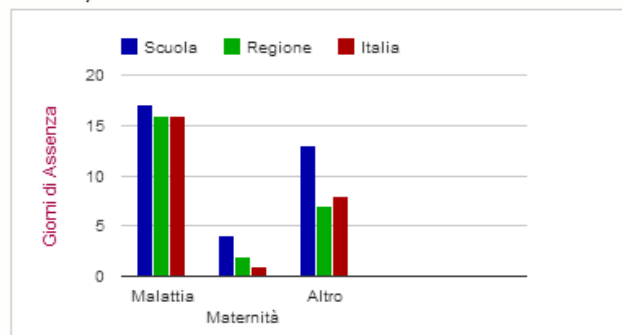
Si procede con l'analisi dei dati statistici relativi al nostro Istituto nell'a.s. 2011/12, tratti da "Scuola in chiaro" ed elaborati dal SIDI. Sono riferiti al personale (assenze docente e ATA) ed agli alunni (iscritti, tassi di ripetenza, trasferimenti, abbandoni).

PERSONALE

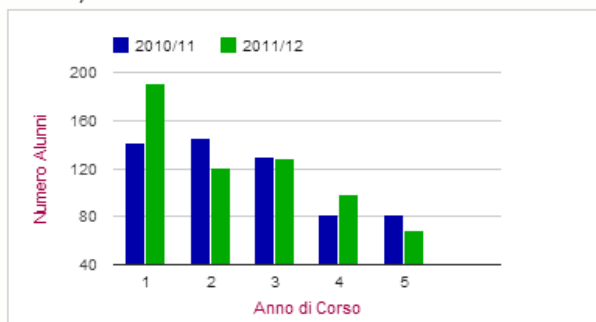
Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2011/12)



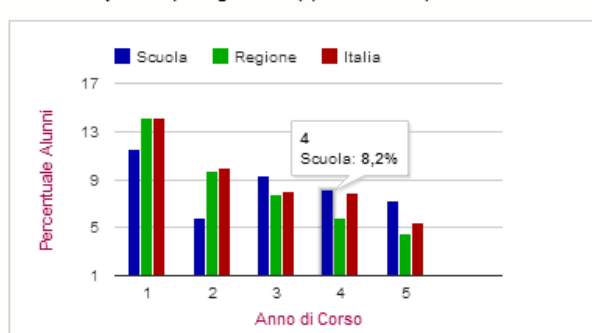
ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2011/12)



Alunni iscritti negli ultimi due anni scolastici (A.S. 2010/11 e 2011/12)

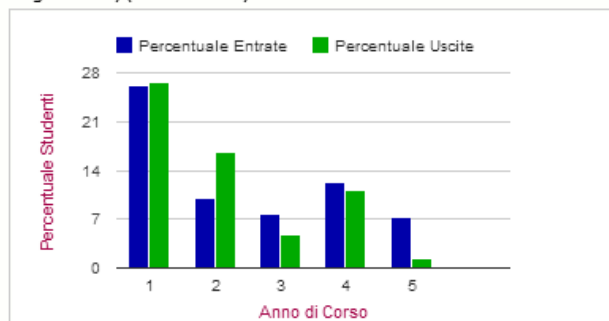


Studenti Ripetenti (% sugli iscritti) (A.S. 2011/12)

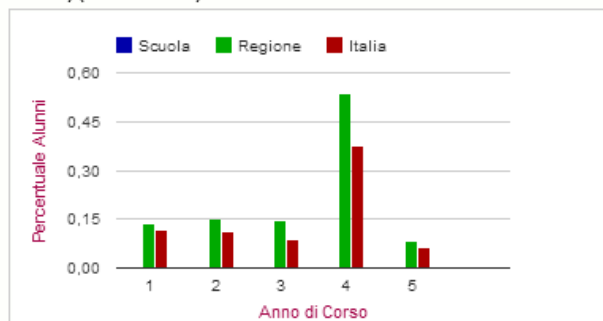


ALUNNI: Consistenze | Risultati | Università

Trasferimenti studenti in ingresso ed in uscita in corso d'anno (% sugli iscritti) (A.S. 2011/12)



Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno (% sugli iscritti) (A.S. 2011/12)



Relativamente alla statistica del personale docente, la Dirigente fa notare come sia molto elevata la percentuale delle assenze nella voce "altro".

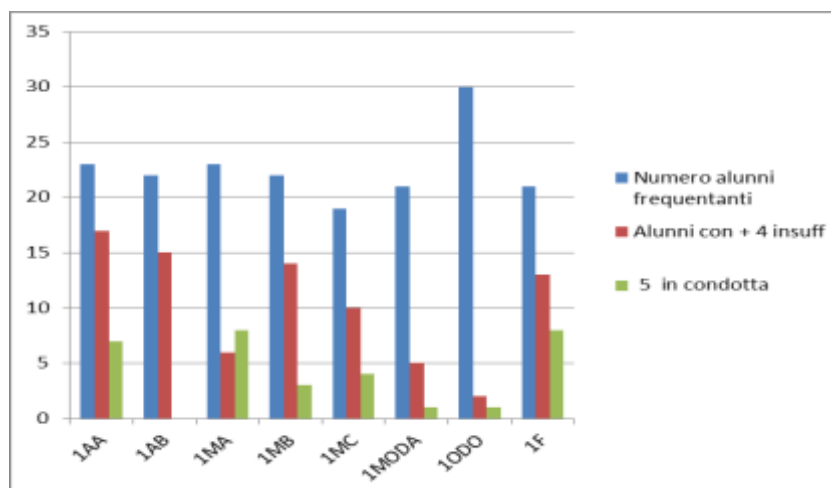
Inoltre, mette in evidenza l'incremento, negli ultimi anni, delle iscrizioni. Emergono, però, dei dati negativi per le classi quarte e quinte sui cui chiede la riflessione del Collegio: gli alti tasso di ripetenza e di abbandoni.

3. Analisi valutazioni 1° quadrimestre

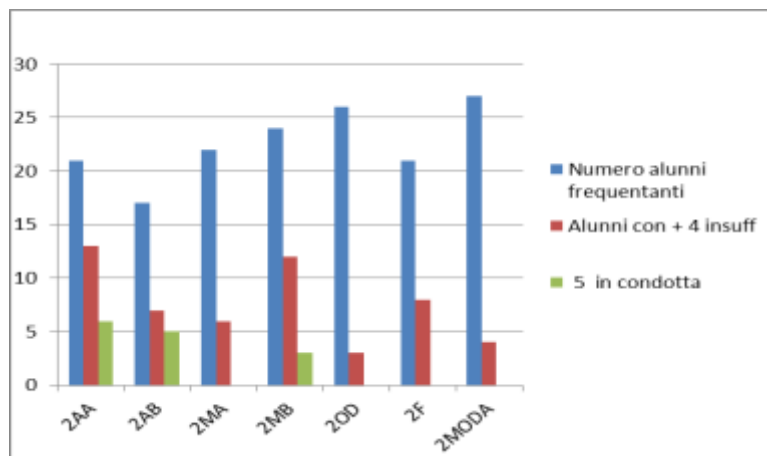
Vengono presentati al Collegio i dati statistici elaborati dalla prof.ssa Leone e di seguito riportati.

Classe	N° alunni frequentanti	Alunni con più di 4 insuff	5 in condotta	4 in condotta
1AA	23	17	7	
1AB	22	15	0	
1MA	23	6	8	
1MB	22	14	3	
1MC	19	10	4	
1MODA	21	5	1	
1ODO	30	2	1	
1F	21	13	8	
2AA	21	13	6	
2AB	17	7	5	2
2MA	22	6	0	
2MB	24	12	3	
2OD	26	3	0	
2F	21	8	0	
2MODA	27	4	0	
3AA	19	8	7	
3MM	17	4	0	
3ME	24	10	4	
3OD	18	2	0	
3F	18	3	4	
4EL	13	4	1	
4E	10	4	0	
4ODA	17	3	0	
4ODB	15	8	4	
4M	8	4	2	
4SEA	12	3	0	
4SEB	17	6	0	
5EL	10	4	1	
5E	20	10	2	
5SEA	17	0	0	
5SEB	18	7	5	
5OD	16	2	0	
TOTALE	608	210	75	2
		34%	12%	

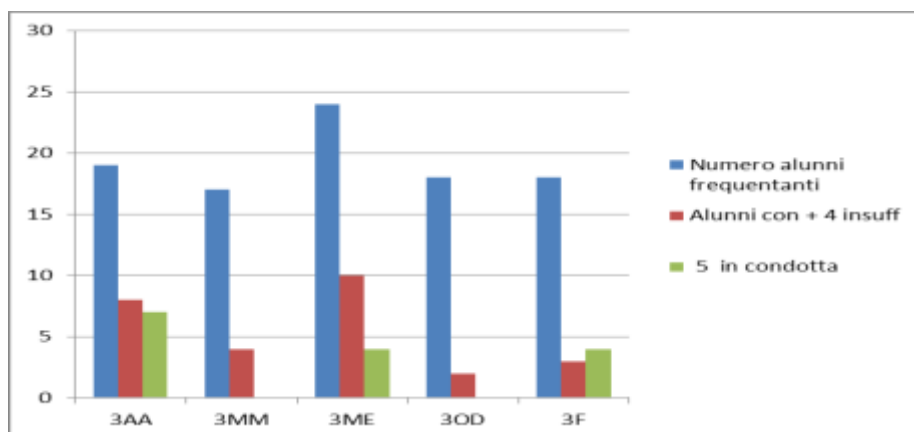
CLASSI PRIME



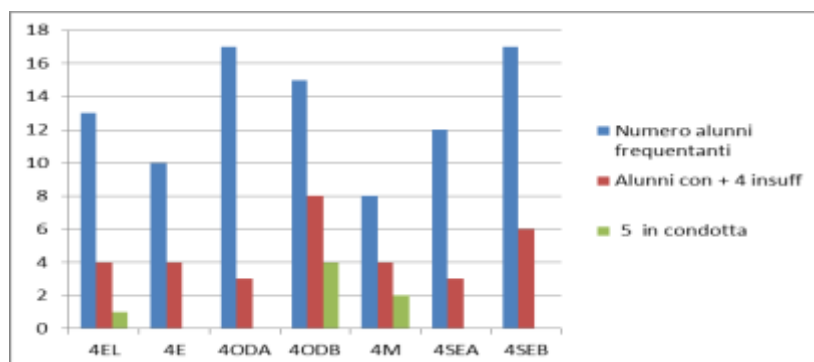
CLASSI SECONDE



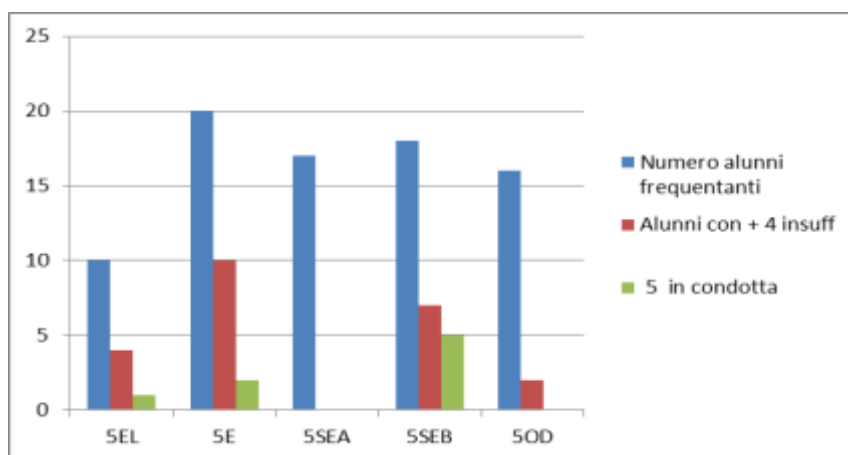
CLASSI TERZE



CLASSI QUARTE



CLASSI QUINTE



La Dirigente rileva come, fatta eccezione della prima OD, sia molto elevato nelle classi prime il numero degli studenti con più di quattro insufficienze. Nelle classi quinte, inoltre continuano ad esserci 5 in condotta. In generale la condotta è migliore nelle classi dell'indirizzo Odontotecnico. In particolare nella 5E è anche elevato il numero di studenti con più di quattro insufficienze. La prof.ssa Peroni precisa che a Settembre in questa classe sono stati inseriti 5 alunni provenienti dal CFF che, più degli altri, stanno facendo fatica a raggiungere gli obiettivi minimi.

4. Prove comuni di valutazione degli apprendimenti

La prof.ssa Pavone riassume quanto concordato dai docenti nelle riunioni di Dipartimento/materia del 4 Febb. 2013.

- Periodo di effettuazione: Marzo ÷ prima decade di Maggio
- Classi Vecchio Ordinamento: prove disciplinari comuni nelle classi parallele
- Classi Nuovo Ordinamento/Regionali per competenze
 - prove comuni di Dipartimento nelle classi parallele
 - prove multidisciplinari per competenze nell'ambito di ciascun C.d.C.

Il Collegio approva con 1 astenuto e nessun contrario.

5. Regolamento d'Istituto

La Dirigente fa presente che le problematiche emerse durante gli scrutini del primo quadrimestre sull'attribuzione del voto di condotta hanno messo in evidenza la necessità di revisione dei criteri finora adottati. Pertanto la Dirigenza, in collaborazione con le prof.sse Leone e Pavone, ha predisposto la bozza della nuova griglia di valutazione da sottoporre all'attenzione del Collegio e che viene di seguito riportata. Copie del documento sono state già diffuse in sala professori, sia della Sede centrale che delle succursali.

VOTO	Rispetto: - norme di cittadinanza e convivenza civile - Regolamento d'Istituto - Regolamento studenti/studentesse	Interesse, impegno, partecipazione	Frequenza scolastica
10	Pienamente consapevole e rispettoso delle regole della convivenza civile e scolastica, collaborativo ed attivo nella promozione di clima ed atteggiamenti positivi.	Interesse: costante e fortemente motivato sia nelle attività curriculari che extra-curriculari Impegno: assiduo e puntuale Partecipazione: attiva e propositiva	Assidua e puntuale
9	Consapevole e rispettoso delle regole della convivenza civile e scolastica, collaborativo nella promozione di clima ed atteggiamenti positivi.	Interesse: costante e motivato Impegno: assiduo Partecipazione: attiva e propositiva	Regolare e puntuale
8	Corretto e sensibile ai richiami verbali. Disponibile al dialogo educativo e all'autocorrezione	Interesse: costante Impegno: regolare nell'adempimento dei doveri scolastici Partecipazione: attiva alle iniziative programmate	Nel complesso regolare

7	Non sempre rispettoso delle regole della convivenza civile e scolastica, sanzionato con richiami scritti ma disponibile al dialogo educativo	Interesse: selettivo Impegno: talvolta irregolare Partecipazione: discontinua	Nel complesso regolare, occasionalmente non puntuale
6	Poco rispettoso delle regole della convivenza civile e scolastica, sanzionato anche con sospensione ma ravveduto	Interesse: selettivo e discontinuo Impegno: irregolare Partecipazione: passiva e/o sollecitata	Molto irregolare, con molte carenze nella puntualità
5	Comportamento sanzionato con sospensioni dalle lezioni, gravemente e continuamente scorretto nei confronti della comunità scolastica, senza dimostrare disponibilità al dialogo educativo	Interesse: molto scarso Impegno: saltuario e non puntuale Partecipazione: passiva e dispersiva alle attività didattiche	Decisamente irregolare ed ingiustificata
1-4	Violazioni gravi dei Regolamenti che possano anche configurare ipotesi di reato (esempio: uso e spaccio di sostanze stupefacenti negli spazi scolastici, minacce, ingiurie, violenza privata, reati di natura sessuale, atti che creino situazioni di pericolo per l'incolumità delle persone, violazione della privacy.	Interesse: pressoché nullo Impegno: non disponibile alla collaborazione formativa Partecipazione: pressoché nulla	Decisamente irregolare ed ingiustificata

La Dirigente, prendendo spunto dalle osservazioni dei proff. Liaci e Frezza, puntualizza che non è possibile costruire uno strumento capace di contemplare tutti i casi possibili. Pertanto, la griglia deva essere intesa come linea guida per uniformare la valutazione. Ogni C.d.C. è sovrano e dovrà valutare con attenzione le motivazioni prima dell'attribuzione del voto di condotta. La prof.ssa Iudica chiede quale peso deve essere attribuito alla nota di classe. La Dirigente raccomanda i colleghi ad evitare questo tipo di sanzione, dal valore relativo, limitandosi ad utilizzarlo solo in caso di danni alle strutture e/o agli arredi solo quando non è possibile individuare i veri responsabili.

Dopo attenta analisi del documento si passa alla votazione: il Collegio approva con 1 contrario e 2 astenuti.

6. Criteri di accettazione domande di iscrizione

La Dirigente fa notare che nel POF nostro Istituto non è presente il Regolamento per l'accoglimento delle domande di iscrizione alla classe prima. Nonostante non sussista di norma il problema delle eccedenze delle richieste di iscrizioni, suggerisce alcune voci:

- Non si accettano iscrizione di alunni di età superiore ai 17 anni
- Per gli alunni provenienti da altri Istituti, l'ammissione è vincolata al voto di condotta ed alle sanzioni disciplinari, desunte dalla documentazione allegata alla domanda.
- Per gli alunni interni l'accoglimento della richiesta di iscrizione è vincolata al voto di condotta ed alle sanzioni disciplinari che li riguardano. L'eventuale rifiuto della domanda per gravi motivi disciplinari sarà deliberato dal Consiglio d'Istituto.

Il Collegio approva con 3 astenuti e nessun contrario.

7. Criteri di valutazione per gli scrutini finali

Su invito della Dirigente la prof.ssa Pavone espone ai colleghi il documento predisposto. Precisa che è sostanzialmente uguale a quello approvato lo scorso anno: è stata tolta la sezione relativa agli esami di qualifica statale degli alunni, ormai fuori ordinamento. Per quanto riguarda la qualifica regionale si rimanda al documento predisposto dal prof. Priano e che verrà discusso al punto 8).

Copia del documento si allega al presente verbale.
Il Collegio approva all'unanimità.

8. Esami di Qualifica Regionale

Il prof. Priano presenta al Collegio il documento guida per lo svolgimento degli esami di qualifica Regionali (classi 3^A e 3^F) per il corrente anno scolastico, predisposto con lo staff Dirigenziale, alla luce delle Direttive Regionali.

La Commissione d'esame è composta da un presidente esterno, nominato dalla Regione, almeno 3 docenti interni del CdC. È possibile nominare a titolo gratuito anche membri esterni come osservatori.

Di seguito si riportano il calendario di massima delle attività e la linea guida alla valutazione.

➤ Calendario attività A.S. 2012/13

a) Scrutinio di ammissione (a cura del C.d. C.)

	Aula 28	Aula 29
Data	Ore 14,30	Ore 15,45
Mercoledì 29/05/2013	3 ^A	3 ^F

b) Riunione preliminare (in attesa di comunicazione)

c) Prova centralizzata (Italiano, Inglese, Matematica) : 3 o 4 Giugno 2013

d) Prova tecnico professionale (data da definirsi nella preliminare)

e) Colloqui (date da definirsi nella preliminare)

f) Scrutini finali con verbalizzazione (date da definirsi nella preliminare, oppure in accordo al Piano annuale previsti per l'11/6/2013)

➤ Requisiti di ammissione all'esame:

g) verifica raggiungimento OSA (competenze di base, Standard minimi professionali) del triennio

h) comportamento

i) frequenza minima (75% del monte ore del terzo anno)

➤ Criteri di valutazione per l'ammissione

Accertamento e valutazione crediti con l'attribuzione del punteggio di ammissione a carico del CdC attraverso uno scrutinio di ammissione (ultima settimana di maggio).

Punteggio: da **18 a 30** (da calcolarsi sulla base della sotto-riportata griglia)

Griglia per attribuzione credito calcolato su tre annualità

1^ ANNUALITA'	2^ ANNUALITA'	3^ ANNUALITA'																
Media del voto in pagella x 0.8	Media del voto in pagella x 0.8	Media del voto in pagella x 0.8 Frequenza <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>75%</td><td>Punti 0</td></tr> <tr><td>76-85%</td><td>Punti 1</td></tr> <tr><td>86-95%</td><td>Punti 2</td></tr> <tr><td>96-100%</td><td>Punti 3</td></tr> </table> Debiti non saldati –1 per ogni annualità precedente con debiti non saldati Condotta <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>6</td><td>Punti 0</td></tr> <tr><td>7</td><td>Punti 1</td></tr> <tr><td>8</td><td>Punti 2</td></tr> <tr><td>9-10</td><td>Punti 3</td></tr> </table>	75%	Punti 0	76-85%	Punti 1	86-95%	Punti 2	96-100%	Punti 3	6	Punti 0	7	Punti 1	8	Punti 2	9-10	Punti 3
75%	Punti 0																	
76-85%	Punti 1																	
86-95%	Punti 2																	
96-100%	Punti 3																	
6	Punti 0																	
7	Punti 1																	
8	Punti 2																	
9-10	Punti 3																	
Punteggio massimo = 8	Punteggio massimo = 8	Punteggio massimo = 14																

Per lo scrutinio di ammissione sarà redatto a cura del Coordinatore, il Documento del consiglio di classe. Esso deve contenere:

- Standard della figura professionale del percorso triennale
- Portfolio dello studente
- Piani formativi con rispetto degli OSA e Quote orarie
- Eventuali PFI per i DSA/H

➤ Prove esame di Qualifica

a) prova Centralizzata

- discipline: di Italiano, Matematica e Inglese
- durata di 4 ore
- punteggio max: 30

b) prova Professionale (interna)

- preparata dai docenti delle materie professionali secondo standard comuni

- durata di 5-6 ore
- punteggio max: 30
- c) colloquio individuale (inerente il percorso di alternanza)
 - punteggio max: 10

Candidati Esterni

- Si fa riferimento al OM 86 e 87 del 2004 vedi allegati di Certificazione delle competenze.
- Il candidato non deve risultare iscritto ad altra scuola
- Domanda del candidato ad una commissione di valutazione titoli della Scuola con produzione di certificati indicanti il percorso formativo e le competenze raggiunte
- Rilascio da parte della commissione di un Certificato di ammissione all'esame con punteggio

Dopo attenta analisi il Collegio approva il documento con 2 contrari e 10 astenuti.

9. Esami di Stato

La Dirigente rammenta ai presenti la Circolare Ministeriale inerente le materie oggetto delle prove d'esame per il corrente anno scolastico nei vari Indirizzi presenti nel nostro Istituto, precisando che essa è stata già diffusa a tutti gli interessati, come circolare interna, e pubblicata sul sito della scuola. Di seguito il prospetto riassuntivo.

CLASSE 5 ^A E	
MATERIA	
Italiano (1 ^a Prova) - Storia	Membro Interno
Sistemi (2 ^a Prova)	<i>(Membro Esterno)</i>
Inglese	<i>(Membro Esterno)</i>
Matematica	<i>(Membro Esterno)</i>
Elettrotecnica	X
Ed. Fisica	X
Lab. Di Elettr. E Sist.	
Sostegno	

CLASSE 5 ^A EL	
MATERIA	
Italiano (1 ^a Prova) - Storia	Membro Interno
Elettronica (2 ^a Prova)	<i>(Membro Esterno)</i>
Inglese	<i>(Membro Esterno)</i>
Matematica	<i>(Membro Esterno)</i>
Sistemi	X
Ed. Fisica	X
Lab. Di Elettr. E Sist.	

CLASSI 5 ^A SEA - 5 ^A SEB	
MATERIA	
Italiano (1 ^a Prova) - Storia	Membro Interno
Impianti termotecnici (2 ^a Prova)	<i>(Membro Esterno)</i>
Matematica	<i>(Membro Esterno)</i>
Inglese	<i>(Membro Esterno)</i>
Meccanica	X
Elettrotecnica ed Elettronica	X
Laboratorio	
Ed. Fisica	

CLASSE 5 ^A OD	
MATERIA	
Italiano (1 ^a Prova) - Storia	<i>(Membro Esterno)</i>
Gnatologia (2 ^a Prova)	Membro Interno
Matematica	<i>(Membro Esterno)</i>
Inglese	<i>(Membro Esterno)</i>
Chimica	
Scienza mat. Dent.	X
Diritto	
Laboratorio	X
Ed. Fisica	
Sostegno	

Ricorda, inoltre, ai C.d.C. interessati che non avessero ancora provveduto, di fissare le date e concordare le discipline per le simulazioni delle terze prove, nonché di predisporre entro il 15 Maggio il Documento di Classe. Gli stralci saranno pubblicati anche sul sito. Invita, inoltre i Coordinatori a sollecitare gli studenti a consegnare per tempo la documentazione per l'eventuale riconoscimento del credito formativo.

Nell'apposita riunione, al termine del Collegio, i C.d.C individueranno i docenti membri interni delle Commissioni per l'Esame di Stato.

10. Corsi di recupero in itinere

Il Collegio approva all'unanimità le seguenti attività:

- Per le classi prime e seconde: settimana di interruzione delle attività didattiche di programmazione (a scelta di ciascun C.d.C)
- Per le classi terze, quarte, quinte: recupero durante le attività di alternanza con il gruppo che non partecipa allo stage.
- Per le classi quinte: approfondimenti in orario pomeridiano extra-curricolare (su richiesta da parte del docente al Dirigente)
- Corsi di recupero in orario pomeridiano extra-curricolare (in casi eccezionali e su richiesta da parte del docente al Dirigente)

11. Varie ed eventuali

Non avendo altro da aggiungere, la seduta viene tolta alle 18.15.

f.to Il Segretario

Prof.ssa Maria Pavone

.....

f.to Il Dirigente

Prof.ssa Alba Tagliani

.....

COLLEGIO DOCENTI
Dell' 14/2/2013

INDICE

- [CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DELLO SCRUTINIO FINALE](#)
- [SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO](#)
- [VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO](#)
- [ESAMI DI QUALIFICA REGIONALE](#)

CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DELLO SCRUTINIO FINALE

Validità anno scolastico - Regolamento assenze

- Nel rispetto della normativa vigente, si procederà allo scrutinio solo degli alunni che nel corso dell'a.s. non abbiano accumulato più di 50 gg. di assenza.
- Casi particolari con documentata giustificazione delle assenze (p.es. certificazione medica, motivi religiosi, ecc) saranno discussi dal competente C.d.C.
- Nel computo delle assenze rientrano anche i giorni di sospensione per motivi disciplinari.
- La frequenza alle lezioni (assenze, permessi di entrata posticipata e/o uscita anticipata) concorrerà comunque all'attribuzione del voto di condotta e della formulazione del giudizio finale.
- Relativamente alla singola disciplina, gli alunni che avranno accumulato un monte ore di assenze superiore al 50% di quello complessivo annuo, il C.d.C. valuterà l'attribuzione del relativo debito formativo.
- Agli studenti-lavoratori si valuterà il 50% delle assenze effettivamente fatte.

Per tutti gli alunni non scrutinabili sarà comunque analizzato il percorso formativo con particolare riferimento agli eventuali obiettivi raggiunti e le relative valutazioni conseguite.

Valutazioni insufficienti in non più di tre discipline

Il Consiglio di classe, se ritiene che l'alunno abbia la possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico (fine agosto), tenendo conto anche del comportamento e del giudizio per il periodo in alternanza, "sospende" la formulazione del giudizio finale e provvede, sulla base degli specifici bisogni formativi, a predisporre le attività di recupero.

Valutazioni insufficienti in quattro insufficienze di cui due non gravi

Se gli alunni si sono distinti per un comportamento corretto e hanno avuto un giudizio positivo per le attività di Alternanza, il C.d.C. discute la formulazione del giudizio.

Per gli studenti che in sede di scrutinio finale presentino **valutazioni insufficienti tali che non possano essere recuperate** entro il termine dell'anno scolastico, il Consiglio di classe procede ad un immediato giudizio di "non ammissione" con adeguata motivazione delle insufficienze gravi e diffuse.

Sarà posta la dovuta attenzione agli studenti con H e DSA, nonché agli studenti stranieri neo-arrivati (V. relativi protocolli)

Criteri di valutazione finale saranno:

- l'impegno, la motivazione, la partecipazione dimostrate durante il corso dell'anno;
- l'assiduità della frequenza
- la progressione rispetto ai livelli di partenza;
- gli esito dei corsi di recupero;
- il conseguimento di risultati buoni/eccellenti in qualche materia;
- l'attitudine allo studio autonomo secondo la programmazione didattica;
- la presenza di capacità e abilità che consentono di colmare le lacune individuate;
- il curriculum scolastico.
- la valutazione conseguita negli scrutini intermedi
- il comportamento
- l'Alternanza Scuola-lavoro

[INDICE](#)

SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

- Nella Riunione per materie di Maggio si definiscono programmi con obiettivi minimi e materiali per lo studio individuale (possibilmente uguali per tutte le sezioni), nonché i contenuti della prova finale, possibilmente comune. In questa data si acquisiranno le disponibilità per i corsi di recupero .
- La scuola, subito dopo la conclusione delle operazioni scrutinio finale, comunica, attraverso il Coordinatore di classe, alle famiglie le decisioni assunte dal consiglio di classe, indicando, con motivato giudizio scritto, le carenze disciplinari rilevate dal C.d.C., ed i voti proposti in sede di scrutinio nelle varie discipline.
- Contestualmente vengono forniti i programmi con gli obiettivi minimi e il materiale per le attività di studio predisposto puntualmente ed in numero adeguato dai docenti che hanno dato l'insufficienza e consegnato al Coordinatore di classe.
Verrà altresì comunicato il piano per gli interventi didattici recupero previsto dalla scuola (da effettuarsi la prima metà di Luglio oppure l'ultima decade di Agosto).
- Il calendario definitivo degli interventi di recupero sarà consultabile sul sito entro la fine di Giugno.
- La documentazione non ritirata (lettera, programma con obiettivi minimi, compiti per lo studio individuale) sarà consegnata al genitore dal personale della segreteria didattica.

VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Per ciascun alunno verrà formulato un giudizio sintetico e convertito in decimi secondo la tabella sotto riportata. Esso costituirà una delle voci del tabellone degli esiti finali del secondo quadrimestre e rientrerà nel calcolo della media dei voti.

Il giudizio formulato dal tutor scolastico sarà una sintesi di:

- valutazione media delle competenze relazionali e professionali compilata e sottoscritta dal tutor aziendale per la fase del percorso in azienda
- valutazione complessiva da parte del tutor scolastico sulla base della documentazione predisposta:
 - Frequenza e partecipazione alle attività
 - Verifica degli apprendimenti
 - Competenze acquisite (anche sulla base della effettiva frequenza alle attività)

Molto negativo	1÷4
Negativo	5
Accettabile	6
Positivo	7 - 8
Molto positivo	9 - 10

Il tutor scolastico consegnerà agli studenti l'attestato con la dichiarazione delle ore svolte in Alternanza e delle competenze conseguite. Tale documentazione potrà costituire credito sia ai fini della prosecuzione del percorso formativo sia per l'inserimento nel mondo del lavoro.

[INDICE](#)

ATTRIBUZIONE CREDITO

V. Tabella ministeriale

Criteria

- A- assiduità della frequenza scolastica;
- B- interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative;
- C- eventuali crediti formativi extrascolastici debitamente documentati e certificati (attività lavorative, stage, percorsi formativi integrati, corsi di arricchimento culturale, volontariato, attività sportive)

ATTRIBUZIONE FORMATIVO

Saranno valutati i titoli conseguiti nel corso del corrente anno scolastico, opportunamente certificati e coerenti con le finalità educative e didattiche del POF.

[INDICE](#)